

KI-Leitfaden Gemeindeverband Schule Zollbrück

Die Entwicklung von KI-gestützten Anwendungen ist sehr dynamisch. Was heute gilt ist vielleicht morgen bereits wieder überholt. Verbindliche Richtlinien für die Nutzung Künstlicher Intelligenz in der Schule können kaum laufend angepasst werden. Der Gemeindeverband Schule Zollbrück verzichtet aus diesem Grund weitgehend auf starre Regelungen und setzt auf Leitsätze, die als Grundlage zur Nutzung von KI dienen.

1. Ein fester Bestandteil von Gesellschaft und Schule

Die Schule erkennt die Bedeutung von KI als integraler Bestandteil der modernen Gesellschaft und ist offen für diese Entwicklung.

2. Möglichkeiten, Grenzen und Funktionsweise kennen

Die Schule fördert das Verständnis von KI bei Schülerinnen und Schülern sowie ihren Mitarbeitenden, indem sie die Grundlagen, Möglichkeiten und Grenzen kennt, versteht und zugänglich macht. Ein reflektierter Umgang mit KI und KI-generierten Produkten im Unterricht wird explizit geschult. Die Schule stärkt damit das kritische Denken, die Medienkompetenz und ethisches Handeln im Umgang mit KI.

3. Als Inspiration und Ergänzung nutzen

Die Schule nutzt KI als kreatives Werkzeug zur Unterstützung und Inspiration. Damit kann sie innovative Lernmöglichkeiten schaffen, individuelle Entwicklungen von Schülerinnen und Schülern fördern sowie nützliche Arbeits- und Bildungsprozesse hervorbringen. KI ergänzt und erweitert den pädagogischen Dialog der Lehrpersonen.

4. Rechtskonforme Anwendung sicherstellen

Die Schule gewährleistet, dass der Zugang und die Nutzung von KI in der Volksschule den Datenschutzbestimmungen und den übrigen gesetzlichen Bestimmungen entsprechen. Bei der Nutzung von KI hat der Schutz von persönlichen Daten oberste Priorität.

KI-Leitlinien für Schülerinnen und Schüler

gut  - KI als erste Inspirationsquelle und für Entwürfe nutzen - KI für Planungs- und Strukturierungsaufgaben verwenden - KI für gezieltes Feedback einsetzen - KI zur Korrektur von Rechtschreibung und Sprache verwenden - KI zur Überarbeitung von Texten einsetzen	nicht gut  - KI als einzige Quelle für Informationen heranziehen - KI-Ergebnisse vollständig und ungeprüft übernehmen - KI-Ergebnisse einem wissenschaftlichen Beleg gleichsetzen - Ganze Aufgaben/Arbeiten von KI-Tools anfertigen lassen
Wichtig zu wissen  : - Du bist weiterhin für deine Ergebnisse verantwortlich, auch wenn du KI-Tools einsetzt. - KI-Tools machen inhaltliche Fehler und können Verzerrungen/Vorurteile enthalten. Die Ergebnisse müssen deshalb immer überprüft werden!	
Das bedeutet praktisch ...  - Als generative KI wird ausschliesslich Microsoft Copilot eingesetzt. - Generative KI wird nur in Zyklus 3 im Unterricht angewendet. - Es werden keine persönlichen Daten von sich und anderen in das KI-System eingegeben. - Urheberrechtlich geschützte Inhalte (z.B. Texte, Bilder, Musik, ...) dürfen nicht ohne entsprechende Genehmigung in KI-Diensten eingesetzt werden - Die Nutzung von KI-Diensten wird angegeben und KI-generierte Inhalte als solche deklariert. Werden die Regelungen nicht eingehalten, stellt dies einen Täuschungsversuch dar.	

KI-Leitlinien für Lehrpersonen

Grundsätzlich:

KI-Tools machen inhaltliche Fehler und können Verzerrungen/Vorurteile enthalten. Der Einsatz von KI-Tools im Unterricht erfordert deshalb immer Reflexion und eine kritische Auseinandersetzung mit den Ergebnissen.

Leitlinien bezüglich Nutzung von KI durch SuS:

- Als generative KI für den Unterricht wird ausschliesslich Microsoft Copilot eingesetzt. Dafür haben die Eltern ihr Einverständnis gegeben.
- Generative KI wird nur in Zyklus 3 im Unterricht angewendet.
- Es werden keine persönlichen Daten von sich und SuS in das KI-System eingegeben.
- Urheberrechtlich geschützte Inhalte (z.B. Texte, Bilder, Musik, ...) dürfen nicht ohne entsprechende Genehmigung in KI-Diensten eingesetzt werden
- Die Nutzung von KI-Diensten wird angegeben und KI-generierte Inhalte als solche deklariert. Werden die Regelungen nicht eingehalten, stellt dies einen Täuschungsversuch dar.

gut 👍

- KI als erste Inspirationsquelle und für Entwürfe nutzen
- KI für Planungs- und Strukturierungsaufgaben verwenden
- KI für gezieltes Feedback einsetzen
- KI zur Korrektur von Rechtschreibung und Sprache verwenden
- KI zur Überarbeitung von Texten einsetzen

nicht gut 🙅

- KI als einzige Quelle für Informationen heranziehen
- KI-Ergebnisse vollständig und ungeprüft übernehmen
- KI-Ergebnisse einem wissenschaftlichen Beleg gleichsetzen
- Ganze Aufgaben/Arbeiten von KI-Tools anfertigen lassen

Leitlinie bezüglich KI im Unterricht:

- KI-Dienste werden nicht zur Beurteilung und Bewertung von Arbeiten genutzt
- Technologische Aspekte der KI (Wie funktioniert sie? Was kann sie? Chancen und Risiken usw.) werden im Medien und Informatik Unterricht behandelt.
- KI-integrierende Aufgaben (Anwendung von KI-Tools) können im Fachunterricht eingesetzt werden.
- Die gesellschaftlich-kulturelle Perspektive (Was macht der Einsatz von KI mit uns? Was nützt und was schadet? usw.) wird immer mit einbezogen, wenn KI thematisiert wird.